



ଇଣ୍ଡିଆ/କର୍ମଚାରୀ/୦୯୯୨୫୬୪୧୦୨୫୮୮୮

# ព្រះរាជក្រឹត្យ ស្វែង

ការផ្លូវតម្លៃនិងការប្រព័ន្ធដែលសាងដីនឹងប្រាក់

၆၅၅

- បានទ្រង់យល់ដើម្បីនាំព្យះរាជធានីភ្នំពេញ
  - បានទ្រង់យល់ព្យះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កភត/០៩១៨/៩២៥ ចុះថ្ងៃទី០៦ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការវេតិកតាមតាមលេខនៃព្យះរាជធានីភ្នំពេញ
  - បានទ្រង់យល់ព្យះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កភម/០៩១៨/០៩២ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨ ដើម្បីប្រកាសឱ្យប្រើប្រាស់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព័ន្ធទៅនៃគណៈអ្នកម្រី
  - បានទ្រង់យល់ព្យះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កភម/១២១៣/០៩៦ ចុះថ្ងៃទី០៩ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៣ ដើម្បីប្រកាសឱ្យប្រើប្រាស់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
  - បានទ្រង់យល់ព្យះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កភត/០៩៩៨/៩០ ចុះថ្ងៃទី១១ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៩៨ ស្តីពីការបង្កើតសាលាកុម្ភិនដ្ឋានល
  - បានទ្រង់យល់ព្យះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កភត/១០១៣/១០៦២ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកុលា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការផ្តោះសារលក្ខណីនូវដ្ឋានលើស្តីតែន្ទីរការប្រគល់គ្រងរបស់ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
  - បានទ្រង់យល់ព្យះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កភត/០២១៨/១៩៥ ចុះថ្ងៃទី១៧ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការកែសម្រួលព្យះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កភត/០៩៩៨/៩០ ចុះថ្ងៃទី១១ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៩៨ ស្តីពីការបង្កើតសាលាកុម្ភិនដ្ឋានល
  - បានទ្រង់យល់សេចក្តីប្រាប់ដ្ឋានលើយបស់សម្រាប់អគ្គនាយកសារតីតេជ្ជ ហិរុន សេន នាយកដ្ឋានមន្ត្រីនៃព្យះរាជធានីភ្នំពេញ

କ୍ରିଏଟିଭ ଲେବ୍ସ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ មានគោលបំណងរៀបចំសាលាក្នុងនៃផ្ទាល់ហៅកាត់ «ន.ន.ន.» ដាក់ត្រីស្ថាបណ្ឌុះបណ្តាលសាធារណៈចំណុះក្រសួងមុខងារសាធារណៈ ដើម្បីលើកកម្ពស់សមត្ថភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃការបណ្ឌុះបណ្តាលដីបុង ការបណ្ឌុះបណ្តាលបន្ទុ និងការសិក្សាស្រាវជ្រាវកាត់នៃនឹងវិស័យសាធារណៈ។  
ឱសញ្ញា ស.ក.រ. មានកំណត់នៅក្នុងឧបសម្រេចនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។



**ចំណេកទី២**  
**បេសកកម្មនិតិវិធាន**

**ច្បាស់២**

**ស.ក.រ. មានបេសកកម្ម៖**

- ព្រះសេសនិងបណ្តុះបណ្តាលសិស្សមន្ត្រីដានខ្លួនឯងសិស្សមន្ត្រីក្រោមគ្រែ និងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ ដំបូងដល់មន្ត្រីដែលទើបត្រូវបានព្រះសេសបើក្នុងក្របខណ្ឌនៃសំយោជុល
- រៀបចំផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលបន្ទាល់ តាមរយៈវគ្គិក្រឹត្យគាំរុក្សិក្រឹត្យគាំរបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ រយៈពេលខ្លួន សន្តិសិទ សិក្សាសាលា និងការរៀបចំកម្មវិធីចំចំណែកចំណែក ដើម្បីនិងបទពិសោធន៍ ដល់សិស្ស និស្សិត មន្ត្រីកដការ មន្ត្រីសាធារណៈ និងមន្ត្រីដែលទៅតែដែលបញ្ជីការងារក្នុងនិង/ប្រព័ន្ធដែលនិងសំយោជុលសាធារណៈ និង
- ធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ចងក្រង និងផ្សេងៗផ្សាយរាល់នូវត្រូវនិងខត្តមានវត្ថុនៃលីដ្ឋីកគោលនយោបាយ សាធារណៈ ការគ្រប់គ្រងសាធារណៈ ដ្ឋាន សេដ្ឋកិច្ច ហិរញ្ញវត្ថុ និងទំនាក់ទំនងអន្តោដាកី។

**ច្បាស់៣**

**ស.ក.រ. បំពេញមុខងារដើម្បីចាប់រាយក្រោម៖**

- សហការជាមួយក្រសួង ស្ថាប័ន និងអង្គភាពពាក់ព័ន្ធលីករៀបចំ សម្របសម្រួល និងការរាយតម្លៃ តម្លៃការធននាមនុស្សក្នុងសំយោជុលសាធារណៈ ព្រមទាំងការរៀបចំដែនការនិងការអនុវត្តកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល
- រៀបចំការប្រឡងប្រដែងព្រះសេសនិងការបណ្តុះបណ្តាលសិស្សមន្ត្រីដានខ្លួនឯងសិស្សមន្ត្រីក្រោមការ ព្រមទាំងរៀបចំត្រូវបាប់ការប្រឡងប្រដែង
- រៀបចំការបណ្តុះបណ្តាលតម្រង់ទិសដំបូងសម្រាប់មន្ត្រីដែលទើបត្រូវបានព្រះសេសបើក្នុងក្របខណ្ឌ នៃសំយោជុល (ក្របខណ្ឌ ១ និង ក្របខណ្ឌ ២)
- រៀបចំការព្រះសេសនិងការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពវិញ្ញាបីរៀបចំការ មន្ត្រីសាធារណៈ និងមន្ត្រីដែលទៅតែ ដែលកំពុងបំពេញការងារនៅតាមក្រសួង ស្ថាប័ន ត្រីស្ថានសាធារណៈ ដ្ឋាន សហគ្រាល់សាធារណៈ និងអង្គភាពពាក់ព័ន្ធនិងសេវាសាធារណៈ តាមរយៈវគ្គិក្រឹត្យគាំរុក្សិក្រឹត្យគាំរបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រី ឱ្យអាចបំពេញការងារ សប្តាហាមការវិគុនិថីរបស់ដ្ឋានសាធារណៈ និងគោលនយោបាយបស់រដ្ឋបាលសាធារណៈ និងគោលនយោបាយបស់រដ្ឋបាល
- ផ្តល់អាហារបករណ៍សម្រាប់ការសិក្សានៅ ស.ក.រ. ឯកសារនិងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលពាក់ព័ន្ធនិងសំយោជុលសាធារណៈ ដ្ឋាន កិច្ចសហការនិងខបត្ថម្ភធនធានពីក្រសួង ស្ថាប័ន និងអង្គភាពបស់រដ្ឋ អង្គភាពសង្គមសិរិល ដែកុអភិវឌ្ឍន៍
- សហការជាមួយក្រសួង ស្ថាប័ន ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពវិញ្ញាបីរៀបចំក្របខណ្ឌ វគ្គិក្រឹត្យគាំរុក្សិក្រឹត្យគាំរបណ្តុះបណ្តាល កម្មវិធីសហរសាស្ត្រ មន្ត្រី សិស្ស និងកម្មសិក្សានៅ ទស្សនកិច្ចសិក្សា កម្មសិក្សា សកម្មភាពសង្គម កិច្ចនិងសំណង់ស្ថាប័ន ដែលបាននិងការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ដើម្បីបង្កើរយោដន៍ដែលការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពធនធាន ស្ថាប័ន និងស្ថាប័ន ក្នុងសំយោជុលសាធារណៈ



- ផ្តល់ដល់មន្ត្រីដែកនាំរកាលានុភាពភូងការសិក្សា ការកសាងបណ្តាញទៅការងារ ការសន្យានា ការឆ្នាំសំបុរេសយុវៈ ការកំរើប្រធ័តគំនិត ការលើកកម្មសំតម្លៃដីដែរ: និងគុណធ័រ ការចែករំលកចំណោះដឹង ទស្សនីសំយ ឧត្តមានុត្រូវ និងនរាងុត្រូវពាក់ព័ន្ធនឹងវិសំយសាធារណៈ
  - រៀបចំ ចងក្រង និងពោះពុម្ពធយស្បែរកោសិក្សា ឯកសាធិគ្រោះ ឯកសារស្រាវជ្រាវ ទស្សនាដើម្បី និងព្រឹត្តិកិច្ចនានាពាក់ព័ន្ធនឹងវិសំយសាធារណៈសម្រាប់ការសិក្សា ការស្រាវជ្រាវ និងការប្រើប្រាស់ ភូងប្រហែលការងារ
  - រៀបចំសន្លឹស់ទេ សិក្សាសាលា ឬទីការ និងព្រឹត្តិការណ៍នានា ដើម្បីឱ្យមានការចែករំលកចំណោះដឹង ផ្ទៀកទ្រឹស្សិនិងបទពិសោធន៍យើកដើរនឹងគ្រប់គ្រងវិសំយសាធារណៈ
  - បណ្តុះបណ្តាលនិស្សិតនិងមន្ត្រីបនេសតាមរយៈកិច្ចសហប្រតិបត្តិកាអន្តោដាតី។

ចំពុកនីៗ

# សាខាសាស្ត្រពិនិត្យនៃការបង្កើតរបស់ខ្លួន

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟ

ស.ក.រ. គ្រុះបានដើរកនាំ និងតម្លៃចិសដោយក្រុមប្រឹក្សា ស.ក.រ. ដែលមានសិទ្ធិអំណាចទូលំទូលាយ ដើម្បីចាត់ចែងការងារគ្ថូងក្របខណ្ឌដែលត្រូវកំណត់ដោយបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្តនេះ និងអនុក្រឹត្តស្តីពី លក្ខនីករបស់សាធារណកម្មិនដោល។

## ក្រុមប្រឹក្សា ស.ក.រ. មានសមាសភាពដូចខាងក្រោម៖

- ផ្នែមត្រីកស្ថិជមុខងារសាធារណៈ ជាប្រធាន សមាជិកស្តៃយប្រគល់
  - នាយកសាលាកុម្ភិនដោល 09 រូប សមាជិក
  - គំណាងទីស្តីការគេណៈរដ្ឋមន្ត្រី 09 រូប សមាជិក
  - គំណាងក្រសួងមហាផ្ទៃ 09 រូប សមាជិក
  - គំណាងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ 09 រូប សមាជិក
  - គំណាងក្រសួងការបរទសនិងសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ 09 រូប សមាជិក
  - គំណាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា 09 រូប សមាជិក
  - សាស្ត្រពាណីខត្តមសិក្សា បុ តសុរីជនដែលមានសញ្ញាបត្រខ្ញុំកំបណ្ឌិត ដែលមានជំនាញដោលកាលនយោបាយ ច្បាប់ ដោល សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម បុ ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ 09 រូប សមាជិក

នាយក ស.ក.រ. ពិនិត្យនិងផ្តល់យោបល់លើបច្ចុការពសម្ងាប់មុខតំណែងជាសមាជិកក្រោមប្រើក្រាម ស.ក.រ. ក្នុងរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យខេត្តមសិក្សា ឬ តស្សរដនដើលមានសញ្ញាបត្រថ្មីកំបណ្ឌិត ផ្តល់ផ្តុមត្រឹម នូវមុខងារសាធារណៈនិងជាប្រធានក្រោមប្រើក្រាម ស.ក.រ. ដើម្បីពិនិត្យនិងសម្រេចក្នុងការលើកសំណើ និងជាសមាជិកក្រោមប្រើក្រាម ស.ក.រ.។



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ក្រុមប្រឹក្សា ស.ភ.រ. មានសិទ្ធិអំណែងចាននិងការកិច្ចចម្លង។ ជូនខាងក្រោម៖

- ពីនិគ្សនិងអនម៉តយុទ្ធសាស្ត្រ ដែនការសកម្មភាព និងគម្រោងបំភាគចាប់ផ្តើមប៉ុណ្ណោះ ស.ក.រ. រូមទាំងគម្រោងបំភាគសម្រាប់កិច្ចដំណើរការរបស់ក្រុមប្រឹក្សា ស.ក.រ. និងសកម្មភាពដែលមានលក្ខណៈពាណិជ្ជកម្មរបស់ ស.ក.រ.
  - កំណត់គោលការណ៍ពាក់ព័ន្ធនិងអភិបាលកិច្ច ដំណើរការ និងនីតិវិធីប្រតិបត្តិការរបស់ ស.ក.រ. ព្រមទាំងប្រព័ន្ធឌ្ឋានពិនិគ្សសេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលត្រួតពិនិត្យការងារ ឱ្យធ្វើយកតបតាមការពិនិត្យកិច្ចបំណើរការដែលនិងអ្នកប្រើប្រាស់សេវា
  - ពិនិគ្សនិងអនម៉តបញ្ជាផ្ទៃកិច្ចបំណើរការ ស.ក.រ. ការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សានីយ និងសំណើផ្សេងៗបែស់នាយក ស.ក.រ. ពាក់ព័ន្ធនិងការអនុវត្តបែសកកម្មនិងមុខងាររបស់ ស.ក.រ.
  - ពិនិគ្សនិងអនម៉តកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល និងរំបបទរៀបចំការប្រឡងនិងសមាសភាពគណៈមេប្រយោគនានាសម្រាប់ការប្រឡងប្រវិធីប្រុលសិក្សានៅ ស.ក.រ.
  - អនម៉តសំណើបង្កើតវិទ្យាសាន មជ្ឈមណ្ឌល ហេតុកាតសម្រាប់ការគេងតាំងដែលត្រួតពិនិត្យការងារ កំណត់ដោយព្រះរាជក្រឹត្យនៃ និងគម្រោងនានាដែល ស.ក.រ. ត្រូវចុះហត្ថលេខាកូដក្របខណ្ឌកិច្ចសហប្រតិបត្តិការដាមួយគ្រឹះស្ថានដាក់បុអន្តរដាក់
  - គោលការណ៍ប្រចាំឆ្នាំប៉ុណ្ណោះ ស.ក.រ. រូមមានការពិនិគ្សទំនាក់ទំនងដែលត្រួតពិនិត្យការងារ កំណត់ដោយព្រះរាជក្រឹត្យនៃ និងគម្រោងនានាដែល ស.ក.រ. អនុលោមគោលការណ៍ប្រចាំឆ្នាំប៉ុណ្ណោះ ត្រូវចុះហត្ថលេខាកូដក្របខណ្ឌកិច្ចសហប្រតិបត្តិការដាមួយគ្រឹះស្ថានដាក់បុអន្តរដាក់
  - បំពេញកិច្ចការផ្សេងៗទៀតដែលចាំបាច់ ដើម្បីសម្រចប់បែសកកម្ម មុខងារ និងការប្រព័ន្ធទៅរបស់ ស.ក.រ.

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ

នាយក ស.ក.រ. មានការកិច្ចដឹងក្នាំនីងគ្រប់គ្រងប្រតិបត្តិការរបស់ ស.ក.រ. អមដោយនាយកនៃមួយចំនួនអនុលោមតាមលិខិតបទធ្វើនគតិយុត្តិជាជាមេន។ នាយក ស.ក.រ. ត្រូវទទួលបន្ទុកដឹងក្នាំ គ្រប់គ្រងនីងពាក់បែងមន្ត្រីដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បីស្ថិតិថាប់ពីថ្មីក្នាំនាយកនៃស.ក.រ. ចុះមកនីងមន្ត្រីដែប់កិច្ចសន្យា ព្រមទាំងទីប្រើក្រាស និងជំនួយការដោតិនីងអនុដោតិដែលបំពេញការងារនៅ ស.ក.រ. អនុលោមតាមលិខិតបទជានគតិយុត្តិជាជាមេន។

នាយក ស.ក.រ. ត្រូវបានគេងតាំង ផ្ទាល់បញ្ជី និងបញ្ចប់មុខគំណែងដោយព្រះរាជពីភ្នៀត្តក្រឹម ហើយក ស.ក.រ. ត្រូវបានធ្វើសវិសេចច្បាប់តិចតិចចំណោមតិត្សរដៃនជាន់ខ្ពស់ ដែលមានកម្រិតរបៀបធំបាប់ពី ខ្ពស់កំក្រោមខ្លួនសិក្សាអ្នើដែលត្រូវដោងដោយគោលនយោបាយ ចង្ហប់ គ្រប់គ្រង ផ្ទាល់ល សេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្ម បុទ្ធដាក់ទំនងអនុវត្តដោយ ព្រមទាំងត្រូវមានបទពិសោធន៍ក្នុងការងារនឹងសាធារណៈរដ្ឋមានការងារដើរកនាំ គ្រប់គ្រងអនុការពាណិជ្ជកម្ម: និងការបណ្តុះបណ្តាលយ៉ាងគិច ១៥(ដីប់ប្រាំ)ឆ្នាំ និងមានចំណោះដើរការសារ អង់គ្លេសកម្រិតខ្ពស់។ ហើយក ស.ក.រ. ត្រូវរស្សីដោយដឹងទិន្នន័យនឹងក្រសួងមុខគោលនយោបាយ និងការបណ្តុះបណ្តាលយ៉ាងគិច ១៥(ដីប់ប្រាំ)ឆ្នាំ និងមានចំណោះដើរការសារ អង់គ្លេសកម្រិតខ្ពស់។

នាយកដៃ ស.ក.រ. ត្រូវបានគេងតាំង ផ្ទាល់ខ្លួន និងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយព្រះរាជក្រឹត្យ។ ហើយការ  
នាយកដៃ ស.ក.រ. ត្រូវបានរដ្ឋីសរើសចំណុចចិត្ត ដែលមានកម្រិតរបៀបមិនមែនជាបានទៅបាន



## មាន្តាល

ស.ក.រ. គ្រូមានក្រុមប្រឹក្សាទីទោសាស្ត្រមួយ ដែលមានសមាសភាពជូចតាមទេះ

- នាយក ស.ក.រ. ជាប្រធាន
- នាយកដៃ ស.ក.រ. សមាជិកស្តីយប្រតី
- តំណាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលជាសមាជិកក្រុមប្រឹក្សា ស.ក.រ. សមាជិកស្តីយប្រតី
- សាស្ត្រាថ្មីខ្លួនសិក្សា បុ តែស្រួលដែលមានសញ្ញាបត្រខ្ញាក់បណ្តុត សមាជិកស្តីយប្រតី
- ដែលជាសមាជិកក្រុមប្រឹក្សា ស.ក.រ. សមាជិកស្តីយប្រតី
- ប្រធាននាយកដ្ឋាន/អង្គភាពចំណុះ ស.ក.រ. សមាជិកស្តីយប្រតី
- តំណាងសាកលវិទ្យាល័យបុ វិទ្យាសានបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីបង្កើត យ៉ាងរចឹន ០៣ រូបជាសមាជិក (សាកលវិទ្យាល័យបុ វិទ្យាសានបណ្តុះបណ្តាលអាចមានតំណាងទំនួយរូបចំណែះក្នុងក្រុមប្រឹក្សា)
- សាស្ត្រាថ្មី ស.ក.រ. ដែលមានជំនាញលើផ្ទៀកគោលនយោបាយ ច្បាប់  
គ្រប់គ្រង ផ្ទៀបាល សេដ្ឋកិច្ច ហិរញ្ញវត្ថុ ប្រចាំពាក់ទំនងអន្តរជាតិ និង  
បុគ្គលូផ្ទើមក្នុងវិស័យសាធារណៈ បុ វិស័យឯកជន សមាជិក

ការកំណត់តារាងការងារសមាសភាពនៃក្រុមប្រឹក្សាទីទោសាស្ត្រ ស.ក.រ. ក្រោមឱ្យការងារសមាជិកស្តីយប្រតី ត្រូវកំណត់ដោយ  
អនុក្រើនុតាមសំណើរបស់ផ្ទើមក្នុងក្រសួងមុខងារសាធារណៈ និងជាប្រធានក្រុមប្រឹក្សា ស.ក.រ. នាយក ស.ក.រ.  
ពិនិត្យនិងលើកសំណើផ្តើមក្រុមប្រឹក្សា ស.ក.រ. ពិនិត្យនិងសម្រេចលើបេក្ខភាពសម្រាប់មុខតំណាងជាសមាជិក  
ក្រុមប្រឹក្សាទីទោសាស្ត្រ ស.ក.រ. និងបុគ្គលូផ្ទើមក្នុងវិស័យសាធារណៈ បុ វិស័យឯកជន។

សមាជិកនៃក្រុមប្រឹក្សាទីទោសាស្ត្រ ស.ក.រ. មានអាណាពតិ ៣(បី)ឆ្នាំ លើករំលងទំនួយសមាជិកស្តីយប្រតី។  
សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាទីទោសាស្ត្រ ស.ក.រ. អាចត្រូវកំណត់តារាងការងារសមាជិកស្តីយប្រតី។

## មាន្តាច

ក្រុមប្រឹក្សាទីទោសាស្ត្រ ស.ក.រ. មានមុខងារផ្តូចខាងក្រោម៖

- រៀបចំនិងជាក់ខ្វែងអនុវត្តន៍កុំពូនក្នុងបណ្តុះបណ្តាល ក្នុងសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ
- គារគុណភាពខ្ពស់បំផុតនៃការបណ្តុះបណ្តាល ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងការប្រាជែៗ ពុម្ពផ្សាយរបស់ ស.ក.រ.
- កំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ពិនិត្យលក្ខណៈសម្រាតិ រួមឱ្យសិក្សា និងរៀបចំការបំពេញការងាររបស់ គ្រប់គ្រង គ្រូបង្កើត សាស្ត្រាថ្មី ព្រមទាំងក្នុងក្រុមប្រឹក្សាទីទោសាស្ត្រ និងការកំណត់តារាងការងារសមាជិកស្តីយប្រតី
- ជួញការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ចងក្រោះ និងផ្សេងៗផ្សាយការណើសិក្សា ខ្លួនឯក្តុន និងនរាងក្នុងវិស័យសាធារណៈ
- ពិនិត្យនិងសម្រេចលើគោលការណ៍នៃការផ្តល់សញ្ញាបត្រ វិញ្ញាបនបត្រ និងពានរងាន់ផ្សេងៗ ក្នុងក្រុមប្រឹក្សាទីទោសាស្ត្រ និងការកំណត់តារាងការងារសមាជិកស្តីយប្រតី
- ពិនិត្យនិងសម្រេចលើគោលការណ៍នៃការបណ្តុះបណ្តាលនិងសម្រាតិ និងការកំណត់តារាងការងារសមាជិកស្តីយប្រតី



## ទ្វាទេ ..

ផែកលើតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីដែរនឹងស្ថាបនសាធារណៈ និងផែកលើសំណើរបស់  
ក្រោមប្រើក្រាស.ក.រ. មជ្ឈមណ្ឌល បុរីទ្វាសានធនកទេស និងត្រួរបង្កើតឡើងចំណុះ: ស.ក.រ. ដោយអនក្រើក្យា។

## ទ្វាទេ១០ ..

លក្ខណិក: របស់សាលាកុម្ភនូវដំណាច់តាមក្រុះកំណត់ដោយអនក្រើក្យា  
ចំពុកទី៤

គារបេណ្ណោះបេណ្ណានំ  
ថ្វុកទី១

គារបេណ្ណោះបេណ្ណានំសិស្សមន្ត្រីបានខ្លោនសិស្សមន្ត្រីប្រចាំឆ្នាំ

## ទ្វាទេ១១ ..

ការធ្វើសិស្សចូលរៀននៅ ស.ក.រ. ជាសិស្សមន្ត្រីជាន់ខ្លួននិងសិស្សមន្ត្រីក្រោមការ ត្រួរធ្វើឡើងតាមរយៈ  
ការប្រឡងប្រដែង ក្នុងចំណោមហេតុដែលជាមន្ត្រីដែរ និង/ឬ ក្នុងចំណោមនិស្សិត។

បេក្ខជនដែលបានប្រឡងជាប់ជាស្ថាតា ត្រួរបានទទួលស្ថាល់ជាសិស្សមន្ត្រីជាន់ខ្លួននិងសិស្សមន្ត្រី  
ក្រោមការ តាមរយៈសេចក្តីសម្រចចរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខដារសាធារណៈ។ ចំពោះមន្ត្រីដែរដែលប្រឡង  
ជាប់ជាសិស្សមន្ត្រីជាន់ខ្លួនបុសិស្សមន្ត្រីក្រោមការ ត្រួរបានរក្សាយៗក្យា អតិថតការងារសម្រាប់ការឡើង  
ថ្នាក់ បាននូវសំគី មុខតំណែង និងការចូលនិត្តទំនាក់នាក់ក្នុងអង្គភាពដើម។

ស.ក.រ. រៀបចំប្រឡងប្រដែងធ្វើសិស្សនិងបណ្តុះបណ្តាលសិស្សមន្ត្រីជាន់ខ្លួននិងសិស្សមន្ត្រីក្រោមការ  
អនុលោមតាមច្បាប់ស្តីពីសហលក្ខណិក: មន្ត្រីដែរសិរិលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា លក្ខខណ្ឌតម្លៃដោយ  
លក្ខណិក: ដោយឡើង និងផែកលើដែនការក្របខណ្ឌរបស់ជាតុក្រុងពាល់។

បេក្ខជនដែលប្រឡងចូលជាសិស្សមន្ត្រីជាន់ខ្លួន ត្រួរមានសញ្ញាបត្រទាបបំផុតបរិញ្ញាបត្រ បុសមមុល  
និងបរិញ្ញាបត្រ និងត្រួរទទួលការបណ្តុះបណ្តាលយ៉ាងគឺចំណុច (ដីបំប្រាំបី) ខែនៅ ស.ក.រ.។ សិស្សមន្ត្រីជាន់ខ្លួន  
ដែលទទួលការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយដោតជំរឿយ និងទទួលបានសញ្ញាបត្រមន្ត្រីជាន់ខ្លួន។

បេក្ខជនប្រឡងចូលជាសិស្សមន្ត្រីក្រោមការ ត្រួរបានធ្វើសិស្សចំណោមនានសញ្ញាបត្រ  
ទាបបំផុតសមមុលមធ្យមសិក្សាទុកិយកុម្ភ (ពីរ) ត្រួរនៃការសិក្សាក្នុងកម្រិតខ្ពស់មសិក្សា និងត្រួរទទួល  
ការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេល១២ (ដីបំពីរ) ខែ។ សិស្សមន្ត្រីក្រោមការដែលទទួលការបណ្តុះបណ្តាលប្រកប  
ដោយដោតជំរឿយ និងទទួលបានសញ្ញាបត្រមន្ត្រីជាន់ខ្លួន។

ក្នុងកណ្តើកម្មដើម្បីសិក្សាបស់សិស្សមន្ត្រីជាន់ខ្លួននិងសិស្សមន្ត្រីក្រោមការ មានបញ្ហាលកម្មសិក្សា យោ: ពេល  
កម្មសិក្សានេះ និងត្រួរការបំបាត់បញ្ហាលកម្មសិក្សាសាកល្បងសម្រាប់ការតាំងសិបំក្នុងក្របខណ្ឌមន្ត្រីដែរសិរិល  
ដោយឡើងសិស្សមន្ត្រីជាន់ខ្លួននិងសិស្សមន្ត្រីក្រោមការដែលជាមន្ត្រីដែរ មិនត្រួរបានតម្លៃឱ្យធ្វើកម្មសិក្សា  
ឡើងវិញសម្រាប់ការតាំងសិបំក្នុងក្របខណ្ឌមន្ត្រីដែរសិរិលឡើយ។

## ទ្វាទេ១២ ..

សិស្សមន្ត្រីជាន់ខ្លួនដែលត្រួរបានធ្វើសិស្សពីក្នុងចំណោមនិស្សិត ហើយទទួលការបណ្តុះបណ្តាល  
ការបណ្តុះបណ្តាលដោតជំរឿយ តាមកម្មដើម្បីសិក្សាក្នុងរយៈពេលយ៉ាងគឺចំណុច (ដីបំប្រាំបី) ខែ ត្រួរបានបញ្ហាលក្នុង  
ក្របខណ្ឌមន្ត្រីដែរក្នុងការប្រកែទៅ និងដែលសម្រេច និងផ្តល់ពាណិជ្ជកម្មបាន និងផ្តល់ពាណិជ្ជកម្មបាន និងផ្តល់ពាណិជ្ជកម្មបាន



សិស្សមន្ត្រីដាននៃខ្ពស់ដែលត្រូវបានដ្ឋីសិស្សពីក្នុងចំណោមមន្ត្រីកដការ ហើយទទួលការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយធោគជីយ តាមកម្មវិធីសិក្សាក្នុងរយៈពេលយ៉ាងតិច១៨ (ដែប្បាំបី) ខែ ត្រូវបានបញ្ចូលក្នុងក្របខណ្ឌមន្ត្រីកដការប្រកែទេ និងដែលសម្រេច នឹងផ្តល់ពាណិជ្ជកម្មបំផុតនៃក្របខណ្ឌដែលសិស្សមន្ត្រីត្រូវបានចាត់បញ្ចូល បុត្រូវបានបញ្ចូលក្នុងក្របខណ្ឌមន្ត្រីកដការប្រកែទេ និងផ្តល់ពាណិជ្ជកម្មបំផុតនៃក្របខណ្ឌដែលមានស្រាប់បេស់សាមិជនដោយត្រូវក្រោប់ក្រោងដែលផ្តល់ប្រយោជន៍ជល់សិស្សមន្ត្រី។  
មានចំណាំ ..

សិស្សមន្ត្រីក្រោមការដែលត្រូវបានដោះស្រាយពីក្នុងចំណោមមន្ត្រីកដការ ហើយទូលាការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយជោគជ័យតាមកម្មវិធីសិក្សាក្នុងរយៈពេលយ៉ាងតិច១២ (ដប់ពីរ) ខែ ត្រូវបានបញ្ចប់ក្នុងក្របខណ្ឌមន្ត្រីកដការប្រភេទ ៣ ដែលសមស្រប ដោយផ្តល់ថ្នាក់ដូចជាបញ្ហាដែលមានកំណត់ក្នុងក្នុងក្របខណ្ឌមន្ត្រីកដការប្រភេទ ៣ និងផ្តល់២(ពីរ)ថ្នាក់បន្ថែម នើងថ្នាក់ដែលមានរសាប់របស់សាមីជន ដោយក្នុងរបៀបចំនួកលេករណ៍ដែលផ្តល់ប្រយោជន៍ដល់សិស្សមន្ត្រី។

ទេស្ថកនីយ

## ការបង្កេតនិងការគ្រប់គ្រងសំណង

សិល្បៈពីក្រុងប្រជាពលន្តូចាប់ពីលេខ ៣

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟ

បេក្ខជនដែលត្រូវបានធ្វើសវិស្សីបញ្ចូលភុងក្របខណ្ឌមន្ត្រីរាជការសិរិលនៃសៀវភៅបាល (ក្របខណ្ឌ ៩ និងក្របខណ្ឌ ១)ត្រូវទូលារបណ្តុះបណ្តាលតម្រង់ទិន្នន័យបុងនៅសាធារកុម្ភិនអ្នពាល ដែលមានរយៈពេលត្រឹមចាំ (បី)ខែ បុច្ចិនលើសពី ២០០ (ពីរយ)ម៉ោង មុនពេលចាប់ផ្តើមអនុវត្តកម្មសិក្សាថោតាមក្រសួង ស្ថាប័នចំណុះរដ្ឋបាន ភុងអំឡុងពេលនៃការសិក្សា បេក្ខជនត្រូវបានទទួលស្ថាល់ជាសិស្ស មន្ត្រីគ្រប់គ្រងអ្នពាលនិងសិស្សក្រោមការនៃត្រូវបណ្តុះបណ្តាលតម្រង់ទិន្នន័យបុង តាមរយៈសេចក្តីសម្រចប់របស់អ្នមន្ត្រីក្រសួងអុខងារសាធារណៈ។ យោងពេលបណ្តុះបណ្តាលតម្រង់ទិន្នន័យបុងនៅក្នុងក្របខណ្ឌមន្ត្រីរាជការសិរិល។

សិស្សមន្ត្រីត្រូវបានដោរការជាមួយនឹងសិស្សក្រោមការ ដែលទទួលការបណ្តុះបណ្តាលតម្រង់ទិសដំបូង ប្រកបដោយជោគជ័យនឹងទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របណ្តុះបណ្តាលតម្រង់ទិសដំបូងមន្ត្រីត្រូវបានដោរការ បិទ្ធបនបត្របណ្តុះបណ្តាលតម្រង់ទិសដំបូងមន្ត្រីក្រោមការ ដើម្បីការណើនីមួយ។

ស.ក.រ. អាចរើបចំការបណ្តុះបណ្តាលតម្រង់ទិន្នន័យបីដែលធ្វើបញ្ជាក់ថានឹងជួយសិស្ស  
ដើរបានក្នុងក្របខណ្ឌមន្ត្រីដែលនៅវិស័យផែនទៀតតាមការកំណត់របស់ក្រសួងអ្នកគិតាល។  
និងក្នុងក្របខណ្ឌមន្ត្រីដែលនៅវិស័យផែនទៀតតាមការកំណត់របស់ក្រសួងអ្នកគិតាល។  
និងក្នុងក្របខណ្ឌមន្ត្រីដែលនៅវិស័យផែនទៀតតាមការកំណត់របស់ក្រសួងអ្នកគិតាល។

ក្រសួងមុខងារសោគារណ៍: ត្រូវកំណត់ថ្មបចនានឹងនីតិវិធីដែនការបណ្តុះបណ្តាលតម្រងទិសដំបូងដែល  
ក្រសួងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ: សម្រាប់បេភ្ញជនដើលទីបត្រិបានដើសអីសិរីបញ្ចាលក្នុងក្របខណ្ឌម្រីនៃ  
ក្រសួងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ: ព័ត៌មានពីការបណ្តុះបណ្តាលតម្រងទិសដំបូងដែល



## ទេសទិន្នន័យ

### ការបង្កើតរបាយការណ៍

#### ទេសទិន្នន័យ

ស.ក.រ. រៀបចំត្រូវបណ្តុះបណ្តាលបន្ទីរដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមន្ត្រីដែលបានរៀបចំនិងមន្ត្រីសាធារណៈដោទៃទៀត ទៅតាមប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋនឹងមុខគំណែងប្រចាំឆ្នាំខាងក្រោម៖

- ត្រូវក្រើកការមន្ត្រីដាន់ខ្លួន : សម្រាប់មន្ត្រីដែលបានរៀបចំនិងបានបន្ទីរដើម្បីអភិវឌ្ឍបណ្តុះបណ្តាលបន្ទីរដើម្បីប្រជាពលរដ្ឋនឹងមុខគំណែងប្រចាំឆ្នាំខាងក្រោម
- ត្រូវក្រើកការមន្ត្រីប្រចាំឆ្នាំបាន : សម្រាប់មន្ត្រីដែលបានស្និតកូដប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋនឹងប្រចាំឆ្នាំបាន (មិនមានមុខគំណែងប្រចាំឆ្នាំ)
- ត្រូវក្រើកការមន្ត្រីមធ្យោម : សម្រាប់មន្ត្រីដែលបានរៀបចំនិងបានបន្ទីរដើម្បីអភិវឌ្ឍបណ្តុះបណ្តាលបន្ទីរដើម្បីប្រជាពលរដ្ឋនឹងមុខគំណែងប្រចាំឆ្នាំខាងក្រោម
- ត្រូវក្រើកការមន្ត្រីក្រោមការ : សម្រាប់មន្ត្រីដែលបានស្និតកូដប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋនឹងប្រចាំឆ្នាំបាន (មិនមានមុខគំណែងប្រចាំឆ្នាំ)

ត្រូវក្រើកការមន្ត្រីដាន់ខ្លួន និងត្រូវក្រើកការមន្ត្រីប្រចាំឆ្នាំបាន ត្រូវមានរយៈពេលបណ្តុះបណ្តាលយ៉ាងតិច ៥៥០(ប្រាំរយហាសិប)ម៉ោងទៀវង និងត្រូវក្រើកការមន្ត្រីមធ្យោម និងត្រូវក្រើកការមន្ត្រីក្រោមការត្រូវមានរយៈពេលបណ្តុះបណ្តាលយ៉ាងតិច ៣៥០(បីរយហាសិប)ម៉ោង។

មន្ត្រីដែលត្រូវបានដោរសកម្ម និងត្រូវបានទទួលស្ថាល់ជាកម្មសិក្សាការីកូដត្រូវក្រើកការនឹមួយៗដោយសេចក្តីសម្រចចរបស់ដ្ឋីមន្ត្រីក្រសងមុខងារសាធារណៈ។ មន្ត្រីដែលបានស្និតកូដជាកម្មសិក្សាការីដែលទទួលការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយជោគជ័យត្រូវក្រើកការខាងលើនេះ ត្រូវបានដំឡើងខ្ញុំកំចំនួន១(មួយ)ខ្ញុំកំ។

ស.ក.រ. អាចរៀបចំត្រូវបណ្តុះបណ្តាលបន្ទីរយៈពេលខ្លួន ឬដំនាច់ពាក់ព័ន្ធនិងវិស័យសាធារណៈ ដើម្បីគំនិតបច្ចុប្បន្នការងារក្នុង និងបង្កើនសមត្ថភាពបេស់មន្ត្រីដែល មន្ត្រីសាធារណៈ និងមន្ត្រី ផែនដំឡើងខ្ញុំកំចំនួន១(មួយ)ខ្ញុំកំ។

ស.ក.រ. អាចរៀបចំការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង និងការបណ្តុះបណ្តាលបន្ទីរ ដោយផ្តល់សញ្ញាបត្រ ឬ វិញ្ញាបនបត្រកម្រិតណាមួយផែនដំឡើងខ្ញុំកំចំនួន១(មួយ)ខ្ញុំកំ ដែលបានបន្ទាន់រៀបចំដោយក្រុមបទប្បញ្ញត្តិច្បាប់ជាជាមេរោគ។



## ក្រសាគទៅ ..

លើកនំបងសិស្សនិងមន្ត្រីដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដៃអាមេរិកាត្រា១១ មាត្រាតែន្និនិងមាត្រាតែន្ន នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ កម្មសិក្សាការិនិងមន្ត្រីដែលសិរិលក្រាមច្បាប់ស្តីពីសហលក្ខណិក: មន្ត្រីដែលសិរិលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដែលបានចូលរួមក្នុងវត្ថុបណ្តុះបណ្តាលដំបូង និងប្រើប្រាស់បណ្តាលបន្ទុ ដ្ឋោប់ដោយ ស.ក.រ. មានចំនួនម៉ោងសប្តាហុដីរោះពេលពេល (បី) ឆ្នាំ សមាមក្រិនធរោះពេល នៃកម្មវិធីសិក្សាក្នុវិក្រឹត្យការនឹមួយនៃលម្អានកំណត់ក្នុងមាត្រាតែន្ន នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ និងគ្រឿបានដៃឡើង ថ្ងៃកំចំនួន១(មួយ)ថ្ងៃកំ។

មន្ត្រីដែលសិរិលក្រាមច្បាប់ស្តីពីសហលក្ខណិក: មន្ត្រីដែលសិរិលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតខ្លួនការបណ្តុះបណ្តាលបន្ទុនៅ ស.ក.រ. គ្រឿបានក្នុវិក្រឹត្យ អតិថតការងារសម្រាប់ការឡើងថ្ងៃកំ ហើយនូវសំគី មុខតំណែង និងការចូលនិគតិន ប្រមូលក្នុងក្នុងអង្គភាពដើម្បី។

## ក្រសាគទី៤ ..

ការងារកំឱ្យអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលដែលមានកំណត់ក្នុងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ គ្រឿសប្រជាធិបតេយ្យដើម្បីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ តាមសំណើរបស់នាយក ស.ក.រ.។

### ចំណុចទី៥

#### ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ ស.ក.រ.

## ក្រសាគទី៥ ..

ស.ក.រ. មានបំភាគស្អែកសម្រាប់គំព្រឹងដោយការរបស់ខ្លួន ដែលជាកញ្ចប់បំភាគថ្ងៃកំឡើងក្នុងបំភាគរបស់ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ។

ស.ក.រ. មានសិទ្ធិទទួល គ្រប់គ្រង និងពាក់ចំដែងនូវបានដែលបានពីប្រកតហិរញ្ញវត្ថុទានសហប្រតិបត្តិការ អនុវត្តន៍ដើម្បី ដែលកំណត់ចំណុចនៃការបណ្តុះបណ្តាល ស.ក.រ. ដែលបានបង្កើតឡើង និងការបណ្តុះបណ្តាល ការសិក្សាភ្លោះ សេវាអ្នកបាន និងសម្រាប់សេចក្តីផ្តើវការក្នុងការផ្តល់សម្រារ: ហិរញ្ញវត្ថុ និងការខបត្តម ផ្សេងៗតាមការពេញចិត្ត ក្នុងគោលដៅនាការបំពេញរបស់ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ ស.ក.រ.។

ការគ្រប់គ្រង ការប្រើប្រាស់ និងការពាក់ចំដែងទ្រព្យសម្រាតិនិងហិរញ្ញវត្ថុ ស.ក.រ. គ្រឿងអនុវត្តន៍លម្អាមបាន បទប្រព័ន្ធតូចកំពេញនិងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈជាជាមេរោគ។

### ចំណុចទី៦

#### អនុប្រព័ន្ធ

## ក្រសាគទី៧ ..

លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិទាំងឡាយពាក់ព័ន្ធ និងការអនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កភត/០៩៩៥/៨០ ចុ:ថ្ងៃទី២១ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៩៥ ស្តីពីការបង្កើតសាលក្នុមិន្ទដោល និងព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កភត/០២១៥/៩៥ ចុ:ថ្ងៃទី១៧ ខែកុម្ភ: ឆ្នាំ២០១៤ ស្តីពីការកែសម្រួលព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/កភត/០៩៩៥/៨០ ចុ:ថ្ងៃទី២១ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៩៥ ស្តីពីការបង្កើតសាលក្នុមិន្ទដោល គ្រឿងអនុវត្តន៍លម្អាមបាន លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិមកដំនឹងសសបតាមបទប្រព័ន្ធតូចកំពេញនិងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។



ចំណែកជីវិត  
អនសាលយ្យប្បាសិ

ក្រសាង២

បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយលាក់ដែលមានខ្លឹមសារធ្វើយនឹងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវទុកដានឯករាជ្យ។  
ក្រសាង៣

សម្រាប់អគ្គមហាសេនាបតីភេជ្ជជាតិ និង នាយកដ្ឋាមប្រើនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវទុកដានឯករាជ្យនេះ បន្ទុកអនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ចាប់ពីថ្ងៃខ្លាយយព្រះបាស្តីលេខាតទៅ។

ថ្ងៃទី ១៧ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៩  
និង ថ្ងៃទី ២០ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៩

ក្រសាង៣

នាយកដ្ឋាមប្រើ

បានយកសេចក្តីប្រាបបង់ខ្លួនច្បាយព្រះមហាក្សត្រ  
សូមខ្លាយព្រះបាស្តីលេខា  
នាយកដ្ឋាមប្រើ

នាយកដ្ឋាមប្រើ

AB

សម្រេចអនុញ្ញាតបានសេចក្តីផែល និង នាយកដ្ឋាមប្រើ

បានយកសេចក្តីគោរពដោយប្រាបដ្ឋាន

សម្រេចអនុញ្ញាតបានសេចក្តីផែល និង នាយកដ្ឋាមប្រើ  
និង នាយកដ្ឋាមប្រើនិង នាយកដ្ឋាមប្រើ

បានចម្លាយព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ  
និង នាយកដ្ឋាមប្រើ និង នាយកដ្ឋាមប្រើ  
និង នាយកដ្ឋាមប្រើ និង នាយកដ្ឋាមប្រើ



ក្រសាង៣

AB

ព្រះមហាក្សត្រ

ឧបសម្ព័ន្ធនៃព្រះរាជក្រឹត្យលេខ ៩៨៧/២០១៧/០៩៣៩/ក្រសួង

ក្រុងការ នៅទីនេះ និង តាមរយៈសាស្ត្រ និងបណ្តុះបណ្តាល

ធ្វើនៅត្រង់បាយកដរំកែង ថ្ងៃទី២០ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ២០១៩

# វិបត្តសាស្ត្រនៃសាស្ត្រហុងកូដិច្ចីជាមួយ



ទម្រង់និមិត្តសញ្ញាណភាពកុម្ភនូវដំណាច់លាងមានកង់ជាប្រលេខ្លួចក្រោមបញ្ជី តាំងរាងខ្សែដែកមួយនៃការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីលើកកម្មស់សមត្ថភាពដឹកនាំ គ្រប់គ្រង ប្រតិបត្តិការ និងសហការក្នុងសំយសាធារណៈ របស់មន្ត្រីមកពីគ្រប់ក្រសួង ស្ថាប័ន។ ដូចជាគំណើនកុំពោះបណ្តុះបណ្តាលរបស់សាលាយក្រុងបាន “វិវីយ គុណភាព គុណធំ និងនភេនវត្ថុន៍” និង ការបណ្តុះព្យូហូវិហារធំ “មេត្តា ក្រុណា មុទិតា និងឧបភ្លា” ដល់មន្ត្រី។ និមិត្តសញ្ញាណនេះ កំណត់ការរបៀបនូវអគ្គន័យផែនដ់ ដូចខាងក្រោម៖

