



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



លេខ: ៧០៧ រ.កត/០៧

អនុក្រឹត្យ

ស្តីពី

ការគ្រប់គ្រងនិងការចាត់ចែងសេវាបង្រៀនក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/ ០៩៣១/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ២០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី០៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១០១៤/១១៧៥ ចុះថ្ងៃទី០២ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៤ ស្តីពីគោលការណ៍រួមនៃការរៀបចំមុខងារសាធារណៈរបស់រដ្ឋ
- យោងតាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ និងជាប្រធានគណៈកម្មាធិការដឹកនាំការងារកែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈនិងជាប្រធានគណៈកម្មាធិការកែទម្រង់រដ្ឋបាលសាធារណៈ

សម្រេច

ជំពូកទី១

បទប្បញ្ញត្តិទូទៅ

មាត្រា ១ .-

អនុក្រឹត្យនេះ មានគោលបំណងរៀបចំការគ្រប់គ្រង និង ការចាត់ចែងសេវាបង្រៀនឱ្យមាននិរន្តរភាព និងប្រសិទ្ធភាពក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ ។

មាត្រា ២ ..

អនុក្រឹត្យនេះ មានគោលដៅដើម្បីកំណត់នូវ៖

- ភារកិច្ចកំណត់របស់មន្ត្រីរាជការសម្រាប់ការងាររដ្ឋបាលនិងការងារបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ
- បែបបទ និង នីតិវិធីនៃការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា ដើម្បីបំពេញបន្ថែមលើសេវាបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ ដែលជួបការខ្វះគ្រូបង្រៀនជាមន្ត្រីរាជការ
- ភារកិច្ចបន្ថែមនិងភារកិច្ចថ្នាក់គួបសម្រាប់មន្ត្រីរាជការដែលបានអនុវត្តដោយពេញលេញភារកិច្ចកំណត់របស់ខ្លួនរួចហើយ
- ប្រាក់កម្រៃសម្រាប់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា និង មន្ត្រីរាជការដែលបានអនុវត្តភារកិច្ចបន្ថែមនិងភារកិច្ចថ្នាក់គួប
- ការគ្រប់គ្រង ការតាមដានត្រួតពិនិត្យ និងការវាយតម្លៃការងារបង្រៀនតាមកិច្ចសន្យានិងការអនុវត្តភារកិច្ចកំណត់ ភារកិច្ចបន្ថែម និងភារកិច្ចថ្នាក់គួប។

មាត្រា ៣ ..

អនុក្រឹត្យនេះ មានវិសាលភាពអនុវត្តចំពោះមន្ត្រីរាជការដែលបំពេញការងាររដ្ឋបាល មន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា និងការគ្រប់គ្រងសេវាបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

មាត្រា ៤ ..

ពាក្យប្រើប្រាស់ក្នុងអនុក្រឹត្យនេះមាននិយមន័យកំណត់ដូចខាងក្រោម៖

- ភារកិច្ចកំណត់ សំដៅដល់ភារកិច្ចដែលត្រូវបានកំណត់ឱ្យមន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀន ឬមន្ត្រីរាជការបំពេញការងាររដ្ឋបាល អនុវត្តផ្នែកលើមុខងារ និង ថេរៈវេលាកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យនេះ
- ភារកិច្ចបន្ថែម សំដៅដល់ការងារដែលត្រូវប្រគល់បន្ថែមឱ្យមន្ត្រីរាជការដែលមានភារកិច្ចកំណត់ម្នាក់ទទួលខុសត្រូវគ្រប់យ៉ាងក្នុងការបង្រៀនសិស្សមួយថ្នាក់ ក្នុងពេលផ្សេងតាមកាលវិភាគប្រចាំថ្ងៃនៅគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ
- ភារកិច្ចថ្នាក់គួប សំដៅដល់ការងារដែលប្រគល់ឱ្យគ្រូបង្រៀនម្នាក់ទទួលខុសត្រូវគ្រប់យ៉ាងក្នុងការបង្រៀនសិស្សពីរក្រុម ឬ បីក្រុម ដែលមានកម្រិតខុសៗគ្នានៅក្នុងបន្ទប់រៀនតែមួយ ក្នុងថេរៈវេលាតែមួយ តាមកាលវិភាគទន់ភ្លន់ដែលរៀបចំដោយគ្រូផ្ទាល់និងបានការឯកភាពពីគណៈគ្រប់គ្រងសាលា
- មន្ត្រីរាជការ សំដៅដល់មន្ត្រីរាជការរដ្ឋបាលនិងមន្ត្រីរាជការផ្នែកបង្រៀននៃគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ
- គណៈគ្រប់គ្រងសាលា សំដៅដល់គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈដែលដឹកនាំដោយនាយកឬនាយិកាសាលានិងមាននាយករងឬនាយិការងសាលាជាជំនួយ។

ជំពូកទី២

ការកិច្ចកំណត់របស់មន្ត្រីរាជការសម្រាប់ការងាររដ្ឋបាលនិងការងារបង្រៀន

មាត្រា៥ ..

មន្ត្រីរាជការដែលបម្រើការងារនៅតាមគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ ត្រូវអនុវត្តកាតព្វកិច្ចការងារ រយៈពេល៨(ប្រាំបី)ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ និង ប្រាំថ្ងៃក្នុងមួយសប្តាហ៍ ឬ រយៈពេល៤០(សែសិប) ម៉ោងក្នុងមួយ សប្តាហ៍ ផ្អែកលើការចាត់ចែងរបស់គណៈគ្រប់គ្រងសាលា អនុលោមការណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ដោយត្រូវធានាឱ្យបាននូវនិរន្តរភាពនិងប្រសិទ្ធភាពទាំងការងាររដ្ឋបាល ទាំងការងារបង្រៀន។

មាត្រា៦ ..

មន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបន្ទុកការងារបង្រៀន មានការកិច្ចកំណត់ដូចខាងក្រោម៖

- ផ្តល់ការបង្រៀនជាក់ស្តែងនិងពិតប្រាកដដល់សិស្សនៅតាមថ្នាក់និងកម្រិតសិក្សា
- បំពេញការងារពាក់ព័ន្ធគ្រប់យ៉ាងសម្រាប់ថ្នាក់រៀនដែលខ្លួនទទួលបន្ទុក។

មាត្រា៧ ..

រយៈពេលនៃការអនុវត្តការកិច្ចកំណត់របស់មន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបន្ទុកការងារបង្រៀន ត្រូវបានកំណត់ដូចខាងក្រោម៖

- សម្រាប់ថ្នាក់ទី១ ទី២ និងទី៣៖
 - គ្រូបង្រៀនម្នាក់ទទួលខុសត្រូវគ្រប់ផ្នែកបង្រៀនសិស្សមួយថ្នាក់ ក្នុងថេរៈវេលាមួយ ពេលនៃកាលវិភាគប្រចាំថ្ងៃនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា គឺមួយថ្ងៃបង្រៀន៥(ប្រាំ) ម៉ោងសិក្សា និង ៥(ប្រាំ)ថ្ងៃក្នុងមួយសប្តាហ៍ ឬ បង្រៀន២៥(ម្ភៃប្រាំ)ម៉ោងសិក្សា ក្នុងមួយសប្តាហ៍ នៅពេលព្រឹក ឬ នៅពេលរសៀល
 - ក្រៅពីរយៈពេលដែលត្រូវបំពេញសម្រាប់ការបង្រៀន គ្រូបង្រៀន ត្រូវបំពេញការងារ ពាក់ព័ន្ធសម្រាប់ថ្នាក់រៀនដែលខ្លួនទទួលបន្ទុកក្នុងក្របខណ្ឌនៃរយៈពេលដែលបាន កំណត់ក្នុងមាត្រា៥ និង មាត្រា៦នៃអនុក្រឹត្យនេះ
- សម្រាប់ថ្នាក់ទី៤ ទី៥ និងទី៦៖
 - គ្រូបង្រៀនម្នាក់ ទទួលខុសត្រូវគ្រប់ផ្នែកបង្រៀនសិស្សមួយថ្នាក់ក្នុងថេរៈវេលាមួយ ពេលនៃកាលវិភាគប្រចាំថ្ងៃនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា គឺមួយថ្ងៃបង្រៀន ៥(ប្រាំ)ម៉ោង កន្លះសិក្សានិង៥(ប្រាំ)ថ្ងៃក្នុងមួយសប្តាហ៍ ឬ បង្រៀន២៧(ម្ភៃប្រាំពីរ)ម៉ោងកន្លះ សិក្សាក្នុងមួយសប្តាហ៍ នៅពេលព្រឹក ឬ នៅពេលរសៀល
 - ក្រៅពីរយៈពេលដែលត្រូវបំពេញសម្រាប់ការបង្រៀន គ្រូបង្រៀន ត្រូវបំពេញការងារ ពាក់ព័ន្ធសម្រាប់ថ្នាក់រៀនដែលខ្លួនទទួលបន្ទុកក្នុងក្របខណ្ឌនៃរយៈពេលដែលបាន កំណត់ក្នុងមាត្រា៥ និង មាត្រា៦នៃអនុក្រឹត្យនេះ។

មាត្រា ៨ ..

មន្ត្រីរាជការទទួលបន្ទុកការងាររដ្ឋបាល ត្រូវបំពេញការងារអនុលោមចំនួនថេរៈវេលាដែលមានកំណត់ ក្នុងមាត្រា ៥ នៃអនុក្រឹត្យនេះ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវរៀបចំសេចក្តីណែនាំអំពីប្រភេទការងារនិងបែបបទនៃការបំពេញ ការងាររដ្ឋបាល ដើម្បីធានាឱ្យមាននិរន្តរភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនៃដំណើរការរដ្ឋបាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានបឋម សិក្សាសាធារណៈ។

ជំពូកទី ៣

បែបបទនិងនីតិវិធីនៃការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា

មាត្រា ៩ ..

ការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា ត្រូវអនុវត្តក្នុងករណីគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ ខ្វះមន្ត្រី រាជការជាគ្រូបង្រៀន ដើម្បីបំពេញការងារបង្រៀនស្របតាមនិយាមកំណត់របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា ត្រូវបានផ្តល់ជាអាទិភាពសម្រាប់បំពេញការងារបង្រៀន ដើម្បីជំនួសការងារបង្រៀនតាមរយៈការអនុវត្តភារកិច្ចបន្ថែមនិងភារកិច្ចថ្នាក់គ្នា។

មាត្រា ១០ ..

គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា ត្រូវបំពេញភារកិច្ចដូចគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមដែលមានក្របខណ្ឌ អនុលោម ភារកិច្ចកំណត់ និង ទទួលប្រាក់កម្រៃដូចមានកំណត់ក្នុងមាត្រា ២២ នៃអនុក្រឹត្យនេះ ប៉ុន្តែពុំមានបុព្វសិទ្ធិដូច មន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀនទេ។

មាត្រា ១១ ..

គណៈគ្រប់គ្រងសាលា ត្រូវរៀបចំផែនការប្រើប្រាស់មន្ត្រីរាជការនិងគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាប្រចាំឆ្នាំ របស់គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ ដោយពិគ្រោះយោបល់ជាមួយក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់ក្នុងដែន សមត្ថកិច្ចរបស់ខ្លួន ហើយដាក់សំណើផែនការនេះមកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា តាមរយៈការិយាល័យ អប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និង មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត។ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ត្រូវពិគ្រោះយោបល់ជាមួយមន្ទីរមុខងារសាធារណៈរាជធានី ខេត្ត មុននឹងដាក់សំណើ ផែនការនេះទៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ផែនការប្រើប្រាស់មន្ត្រីរាជការ និង គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាប្រចាំឆ្នាំ ត្រូវពិនិត្យនិងអនុម័តក្នុងថវិកា ប្រចាំឆ្នាំនីមួយៗរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវរៀបចំសេចក្តីណែនាំអំពីបែបបទនិងនីតិវិធីនៃការរៀបចំផែនការប្រើ ប្រាស់មន្ត្រីរាជការនិងគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យានៅតាមគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ។

មាត្រា ១២ ..

ការជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា ត្រូវជ្រើសរើសចេញពី៖

- សិស្ស និងស្វិត ដែលមានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឡើងទៅ ឬ បានរៀនចប់ ថ្នាក់ទី១២ និងដែលមានអាយុចន្លោះពី១៨(ដប់ប្រាំបី)ឆ្នាំ ដល់ ៣៥(សាមសិបប្រាំ)ឆ្នាំ
- គ្រូបង្រៀនគ្រប់ប្រភេទក្របខណ្ឌដែលត្រូវបានដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍។

ការជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា ត្រូវបានផ្តល់អាទិភាពដល់៖

- បេក្ខជនដែលកំពុងរស់នៅក្នុងមូលដ្ឋានដែលខ្វះគ្រូបង្រៀន
- ជនពិការនិងស្ត្រី។

គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាដែលត្រូវបានជ្រើសរើសថ្មី ត្រូវទទួលការបំប៉នរយៈពេលខ្លីដែលរៀបចំដោយ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាលើផ្នែកគុណសិទ្ធិនិងការងាររដ្ឋបាល។

ក្នុងករណីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានសេចក្តីត្រូវការជ្រើសរើសមន្ត្រីរាជការក្របខណ្ឌគ្រូ បង្រៀនកម្រិតបឋម ក្រសួងត្រូវធ្វើការប្រឡងជ្រើសរើសដោយផ្តល់អាទិភាពជាចម្បងដល់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ច សន្យាដែលបានបំពេញលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- សិស្ស និងស្វិត ដែលត្រូវបានជ្រើសរើសនិងបង្រៀនក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ ណាមួយរយៈពេលយ៉ាងហោច៣(បី)ឆ្នាំជាប់ៗគ្នា បន្ទាប់ពីអនុក្រឹត្យនេះចូលជាធរមាន និង
- កំពុងបង្រៀននៅទីតាំងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈដែលខ្វះគ្រូបង្រៀន។

មាត្រា ១៣ ..

ការជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា ត្រូវអនុវត្តដោយគណៈកម្មការដែលដឹកនាំដោយមន្ត្រីអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្តនិងមានការចូលរួមពីតំណាងមន្ត្រីមុខងារសាធារណៈរាជធានី ខេត្ត។

គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា ត្រូវប្រកាសទទួលស្គាល់ដោយសេចក្តីសម្រេចរបស់ប្រធានមន្ត្រីអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត បន្ទាប់ពីទទួលបានទិដ្ឋាការពីមន្ត្រីមុខងារសាធារណៈរាជធានី ខេត្តពាក់ព័ន្ធ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវរៀបចំសេចក្តីណែនាំអំពីបែបបទនិងនីតិវិធីនៃការជ្រើសរើសនិងការ គ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា ។

ជំពូកទី៤

ការកិច្ចបន្ថែមនិងការកិច្ចថ្នាក់ក្នុងសម្រាប់មន្ត្រីរាជការ

មាត្រា ១៤ ..

ការកិច្ចបន្ថែម ត្រូវបានអនុញ្ញាតនិងអនុវត្តចំពោះគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈដែលចំនួនមន្ត្រីរាជការ ជាគ្រូបង្រៀនមិនឆ្លើយតបនឹងនិយាមផលធៀបសិស្សថ្នាក់ក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈកំណត់ដោយ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

មាត្រា ១៥ ..

ការកិច្ចបន្ថែម ត្រូវបានប្រគល់បន្ថែមឱ្យមន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀនម្នាក់ក្នុងលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- គ្រូបង្រៀននោះ បានបំពេញការកិច្ចកំណត់ពេញលេញ ផ្អែកលើចំនួនម៉ោងសម្រាប់ថ្នាក់ក្នុងកម្រិតនីមួយៗដូចមានចែងក្នុងមាត្រា៧នៃអនុក្រឹត្យនេះ
- សេចក្តីត្រូវការនៃការផ្តល់សេវាបង្រៀនឱ្យមាននិរន្តរភាព
- ការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាមិនអាចអនុវត្តបាន។

មាត្រា ១៦ ..

ការកិច្ចបន្ថែម ត្រូវបានប្រគល់បន្ថែមឱ្យមន្ត្រីរាជការបំពេញការងាររដ្ឋបាលម្នាក់ក្នុងលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- មន្ត្រីរាជការបំពេញការងាររដ្ឋបាលនោះ បានបំពេញការកិច្ចកំណត់ពេញលេញ ផ្អែកលើចំនួនម៉ោងកំណត់ដូចមានចែងក្នុងមាត្រា៥និងមាត្រា៨នៃអនុក្រឹត្យនេះ
- សេចក្តីត្រូវការនៃការផ្តល់សេវាបង្រៀនឱ្យមាននិរន្តរភាព
- ការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យានិងមន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀនមិនអាចអនុវត្តបាន។

មាត្រា ១៧ ..

មន្ត្រីរាជការដែលទទួលបានការកិច្ចបន្ថែម ត្រូវបំពេញ៖

- ការកិច្ចកំណត់របស់ខ្លួនឱ្យបានពេញលេញ
- ការកិច្ចបន្ថែមនិងធ្វើការរដ្ឋបាលគ្រប់យ៉ាងសម្រាប់ថ្នាក់រៀន ប្រើពេលបង្រៀនសិស្សតាមកាលវិភាគច្រើនជាងលើសមន្ត្រីរាជការបំពេញការងារបង្រៀនដែលបំពេញការកិច្ចកំណត់ទូទៅដែលបង្រៀនតែមួយថ្នាក់ ឬ លើសមន្ត្រីរាជការបំពេញការងាររដ្ឋបាលដែលបំពេញការកិច្ចកំណត់ទូទៅ។

មាត្រា ១៨ ..

ការកិច្ចថ្នាក់គ្រូ ត្រូវបានអនុវត្តក្នុងលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- ការខ្វះបន្ទប់រៀនសម្រាប់ធានាសេវាបង្រៀនដល់សិស្សនៅកម្រិតថ្នាក់ណាមួយ ឬ
- ការខ្វះគ្រូបង្រៀនសម្រាប់សិស្សនៅកម្រិតថ្នាក់ណាមួយ ហើយការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាមិនអាចអនុវត្តបាន ឬ
- ការខ្វះបន្ទប់រៀននិងចំនួនសិស្សមិនគ្រប់តាមនិយាមកំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសម្រាប់បង្កើតថ្នាក់រៀនមួយថ្នាក់ដោយឡែក ឬ
- ការខ្វះគ្រូបង្រៀននិងចំនួនសិស្សមិនគ្រប់តាមនិយាមកំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឬ
- គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈនោះ មិនគ្រប់កម្រិត។

មាត្រា ១៩ ..

ការកិច្ចថ្នាក់គ្នា ត្រូវបានប្រគល់ឱ្យមន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀនម្នាក់ក្នុងលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- គ្រូបង្រៀននោះ បានបំពេញកាតព្វកិច្ចបង្រៀនផ្នែកតាមចំនួនម៉ោងបង្រៀនកំណត់សម្រាប់ថ្នាក់ក្នុងកម្រិតនីមួយៗ ដូចមានចែងក្នុងមាត្រា៧នៃអនុក្រឹត្យនេះ
- សេចក្តីត្រូវការនៃការផ្តល់សេវាបង្រៀនឱ្យមាននិរន្តរភាព
- ការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាមិនអាចអនុវត្តបាន។

មាត្រា ២០ ..

ការកិច្ចថ្នាក់គ្នា ត្រូវបានប្រគល់ឱ្យមន្ត្រីរាជការបំពេញការងាររដ្ឋបាលម្នាក់ក្នុងលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- មន្ត្រីរាជការបានបំពេញកាតព្វកិច្ចកំណត់ពេញលេញ ផ្អែកលើចំនួនម៉ោងកំណត់ដូចមានចែងក្នុងមាត្រា៥និងមាត្រា៨នៃអនុក្រឹត្យនេះ
- សេចក្តីត្រូវការនៃការផ្តល់សេវាបង្រៀនឱ្យមាននិរន្តរភាព
- ការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យានិងមន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀនមិនអាចអនុវត្តបាន។

មាត្រា ២១ ..

មន្ត្រីរាជការដែលទទួលបានការកិច្ចថ្នាក់គ្នា ត្រូវបំពេញ៖

- ការកិច្ចកំណត់របស់ខ្លួនឱ្យបានពេញលេញ
- ការកិច្ចថ្នាក់គ្នា និង ធ្វើការរដ្ឋបាលគ្រប់យ៉ាងសម្រាប់ថ្នាក់រៀន ប្រើពេលបង្រៀនសិស្សតាមកាលវិភាគច្រើនជាងលើសមន្ត្រីរាជការបំពេញការងារបង្រៀនដែលបំពេញកាតព្វកិច្ចកំណត់ទូទៅដែលបង្រៀនតែមួយថ្នាក់ ឬ លើសមន្ត្រីរាជការបំពេញការងាររដ្ឋបាលដែលបំពេញកាតព្វកិច្ចកំណត់ទូទៅ។

ជំពូកទី៥

ប្រាក់កម្រៃសម្រាប់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា

និងមន្ត្រីរាជការដែលបានអនុវត្តការកិច្ចបន្ថែមនិងការកិច្ចថ្នាក់គ្នា

មាត្រា ២២ ..

គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា ដែលត្រូវបានជ្រើសរើសសម្រាប់ការបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ ផ្អែកលើបទបញ្ញត្តិនៃអនុក្រឹត្យនេះ ត្រូវបានផ្តល់ប្រាក់កម្រៃប្រចាំខែចាប់ពីពេលដែលបានចាប់ផ្តើមរហូតដល់ពេលដែលសាមីខ្លួនបានបញ្ចប់ការកិច្ច ដូចខាងក្រោម៖

- ស្មើនឹង ៨០%(ប៉ែតសិបភាគរយ) នៃបៀវត្សសរុបប្រចាំខែនៃបៀវត្សមូលដ្ឋាននិងប្រាក់បំណាច់មុខងារអប់រំរបស់មន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ដែលទើបត្រូវបានជ្រើសរើសថ្មី ចំពោះគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាដែលបានជ្រើសរើសពីសិស្ស និងស្សិត
- ស្មើនឹង ៩០%(កៅសិបភាគរយ) នៃបៀវត្សសរុបប្រចាំខែនៃបៀវត្សមូលដ្ឋាននិងប្រាក់បំណាច់មុខងារអប់រំរបស់មន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ដែលទើបត្រូវបានជ្រើសរើសថ្មី ចំពោះគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាដែលបានជ្រើសរើសពីគ្រូបង្រៀនចូលនិវត្តន៍គ្រប់ប្រភេទក្របខណ្ឌ។

មាត្រា ២៣ ..

មន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀន ឬ មន្ត្រីរាជការដែលបំពេញការងាររដ្ឋបាល នៅគ្រប់ប្រភេទក្របខណ្ឌដែលត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យបំពេញភារកិច្ចបន្ថែមក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ ត្រូវបានផ្តល់ប្រាក់កម្រៃភារកិច្ចបន្ថែមប្រចាំខែ ស្មើនឹងបៀវត្សសរុបប្រចាំខែនៃបៀវត្សមូលដ្ឋាននិងប្រាក់បំណាច់មុខងារអប់រំរបស់មន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមដែលទើបត្រូវបានជ្រើសរើសថ្មី ចាប់ពីពេលដែលបានចាប់ផ្តើមរហូតដល់ពេលដែលសាមីខ្លួនបានបញ្ចប់ភារកិច្ច។

មាត្រា ២៤ ..

មន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀន ឬ មន្ត្រីរាជការដែលបំពេញការងាររដ្ឋបាល នៅគ្រប់ប្រភេទក្របខណ្ឌដែលត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យបំពេញភារកិច្ចថ្នាក់គ្នបក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ ត្រូវបានផ្តល់ប្រាក់កម្រៃភារកិច្ចថ្នាក់គ្នប្រចាំខែ ចាប់ពីពេលដែលបានចាប់ផ្តើមរហូតដល់ពេលដែលសាមីខ្លួនបានបញ្ចប់ភារកិច្ច ដូចខាងក្រោម៖

- ស្មើនឹង ៦០%(ហុកសិបភាគរយ) នៃបៀវត្សសរុបប្រចាំខែនៃបៀវត្សមូលដ្ឋាននិងប្រាក់បំណាច់មុខងារអប់រំរបស់មន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមដែលទើបត្រូវបានជ្រើសរើសថ្មី ចំពោះថ្នាក់គ្នបដែលមានពីរកម្រិត
- ស្មើនឹង ៨០%(ប៉ែតសិបភាគរយ) នៃបៀវត្សសរុបប្រចាំខែនៃបៀវត្សមូលដ្ឋាននិងប្រាក់បំណាច់មុខងារអប់រំរបស់មន្ត្រីរាជការជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមដែលទើបត្រូវបានជ្រើសរើសថ្មី ចំពោះថ្នាក់គ្នបដែលមានបីកម្រិត។

មាត្រា ២៥ ..

ប្រាក់កម្រៃដែលត្រូវផ្តល់ឱ្យគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា មន្ត្រីរាជការដែលអនុវត្តភារកិច្ចបន្ថែម និងមន្ត្រីរាជការដែលអនុវត្តភារកិច្ចថ្នាក់គ្នប ត្រូវអនុវត្តតាមតារាងទូទាត់បៀវត្សតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានវិទ្យា គ្រប់គ្រងដោយក្រសួងមុខងារសាធារណៈ។

ជំពូកទី៦

**ការគ្រប់គ្រង ការគោរពសិទ្ធិអ្នកកំណត់ និងការវាយតម្លៃការងារបង្រៀន
តាមកិច្ចសន្យា និងការអនុវត្តការកិច្ចកំណត់ ការកិច្ចបន្ថែម និងការកិច្ចថ្នាក់គូប**

មាត្រា២៦ ..

គណៈគ្រប់គ្រងសាលា ត្រូវពិនិត្យ គ្រប់គ្រង និងចាត់ចែងសេវាបង្រៀន ឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈរបស់ខ្លួន ផ្អែកលើការកិច្ចកំណត់ ការកិច្ចបន្ថែម ការកិច្ចថ្នាក់គូប និងការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា អនុលោមនិយាមកំណត់ក្នុងអនុក្រឹត្យនេះ និងនិយាមស្តីពីការប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំកំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ការស្នើជ្រើសរើសនិងចាត់តាំងគ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា និង មន្ត្រីរាជការ ឱ្យអនុវត្តការកិច្ចបន្ថែមឬការកិច្ចថ្នាក់គូប ត្រូវពិនិត្យនិងរៀបចំដោយគណៈគ្រប់គ្រងសាលា។

នាយកឬនាយិកាសាលាក្នុងនាមគណៈគ្រប់គ្រងសាលា ត្រូវលើកសំណើអំពីការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យាឬមន្ត្រីរាជការ ឱ្យអនុវត្តការកិច្ចបន្ថែមឬការកិច្ចថ្នាក់គូបមកមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានីខេត្ត ដើម្បីពិនិត្យនិងសម្រេចតាមរយៈការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ផ្អែកលើផែនការប្រចាំឆ្នាំដែលទទួលបានការអនុម័តក្នុងក្របខណ្ឌថវិកាប្រចាំឆ្នាំរួចហើយ។

មាត្រា២៧ ..

គណៈគ្រប់គ្រងសាលា ត្រូវគ្រប់គ្រងនិងចាត់ចែងការងារ ព្រមទាំងត្រូវមានគណនេយ្យភាពនិងការទទួលខុសត្រូវដោយផ្ទាល់ក្នុងការធានានូវប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តការកិច្ចកំណត់ ការកិច្ចបន្ថែម ការកិច្ចថ្នាក់គូប ការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា និងការបើកផ្តល់ប្រាក់កម្រៃនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈដែលស្ថិតក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ខ្លួន។

ប្រធានការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ត្រូវមានគណនេយ្យភាពនិងការទទួលខុសត្រូវក្នុងការត្រួតពិនិត្យនិងណែនាំការបំពេញការងាររបស់គណៈគ្រប់គ្រងសាលាក្នុងដែនសមត្ថកិច្ចរបស់ខ្លួន។

មាត្រា២៨ ..

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវធ្វើការត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃអំពីស្ថានភាពនៃការគ្រប់គ្រងនិងការចាត់ចែងការបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ នៅរៀងរាល់ដំណាច់ឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ ឬ ផ្អែកលើភាពចាំបាច់នៃការងារក្នុងគោលដៅបង្កើនប្រសិទ្ធភាព និង ស័ក្តិសិទ្ធភាពនៃការប្រើប្រាស់ធនធានមនុស្សគាំទ្រដល់សេវាបង្រៀន។

ជំពូកទី៧

អវសានប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា២៩ ..

អនុក្រឹត្យលេខ២៩ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែតុលា ឆ្នាំ១៩៩៧ ស្តីពីការកំណត់ការកិច្ចកំណត់ ការកិច្ចបន្ថែម ការកិច្ចថ្នាក់គូប និងប្រាក់កំរៃសំរាប់ការបង្រៀនក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ និង បទបញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលមានខ្លឹមសារផ្ទុយពីអនុក្រឹត្យនេះ ត្រូវទុកជានិរាករណ៍។

មាត្រា ៣០ ..

រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ រដ្ឋមន្ត្រីគ្រប់ក្រសួង និងប្រធានគ្រប់ស្ថាប័នដែលពាក់ព័ន្ធ ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តអនុក្រឹត្យនេះ តាមការកិច្ចរៀងៗខ្លួនចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ។

ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៣ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០១៤



សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន

បានយកសេចក្តីគោរពជម្រាបជូន

សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោនាយករដ្ឋមន្ត្រីសូមហត្ថលេខា

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ

ហង់ ជួន ណារ៉ុន

ហ៊ុន ព័ន្ធមុនីរ័ត្ន

ពេជ្រ វិថុន

កន្លែងទទួល ៖

- ក្រសួងព្រះបរមរាជវាំង
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាធម្មនុញ្ញ
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានព្រឹទ្ធសភា
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានរដ្ឋសភា
- អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល
- ខុទ្ទកាល័យសម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ នាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ខុទ្ទកាល័យឯកឧត្តម លោកជំទាវឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ដូចមាត្រា ៣០
- រាជកិច្ច
- ឯកសារ កាលប្បវត្តិ